|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 67. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone feste!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **L’Italia in festa** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | Upoznavanje učenika sa italijanskim praznicima | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenici će biti u stanju da naprave razlike i sličnosti u načinu obeležavanja praznika u svojoj zemlji i u Italiji | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, estetička kompetencija, rad sa podacima i informacijama, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, rad sa tekstom | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, fotografije, tekstovi, video snimci | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik upućuje učenike na 74.stranu udžbenika i ilustracijama ih uvodi u nastavnu temu. | | | |
| **Glavni deo:**  (33 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe i dodeljuje zadatke. Učenici po grupama analiziraju ilustracije i upoznaju se sa opisima praznika. Učenici na osnovu opisa i ilustracije upisuju naziv praznika. Sa većinom praznika su se već upoznali na prethodnim časovima. Nastavnik napominje da se radi o verskim i državnim praznicima i da su to u Italiji neradni dani osim 8.marta i 31.decembra. Nastavnik može unapred pripremiti prigodne fotografije ili zanimljivosti u vezi sa temom.  Učenici po grupama čitaju odgovore i predstavljaju opisane praznike.  Učenici ostalih grupa slušaju, a nakon prezentacija nastavnik organizuje kviz. U kvizu nastavnik postavlja pitanja, a učenici po grupama odgovaraju.  Pobednik je grupa sa najviše tačnih odgovora.  Pitanja za kviz:  *Perché si festeggia la Pasqua?*  *Quale festa si festeggia il 25 aprile?*  *Quando è il Natale in Italia?*  *Che cosa si regala alle donne l’8 otto?*  *Che cosa si mangia il primo gennaio e perché?*  *Quando si festeggia la Festa della Repubblica?*  *Che cosa si fa durante il Ferragosto?*  Nakon kviza nastavnik vodi razgovor o praznicima koji se proslavljaju u njihovoj zemlji. Učenici razmišljaju i diskutuju o sličnostima i razlikama u običajima.  *Quali sono le feste importanti del vostro paese?*  *Quali sono le feste religiose e quali sono le feste civili?*  *Come e quando si festeggia il Natale?*  *Come e quando si festeggia la Festa della Repubblica?*  *Che cosa è il 6 gennaio nel tuo paese?* | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Nakon razgovora nastavnik daje uputstvo za domaći rad. Učenici prave poster sa paralelnim kalendarima italijanskih praznika i praznika koji se slave u njihovoj zemlji i predstavljaju neke od interesantnih običaja u svojoj zemlji i u Italiji. Učenici će prezentovati svoje radove na sledećem času. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |